

แผนการจัดการเรียนรู้

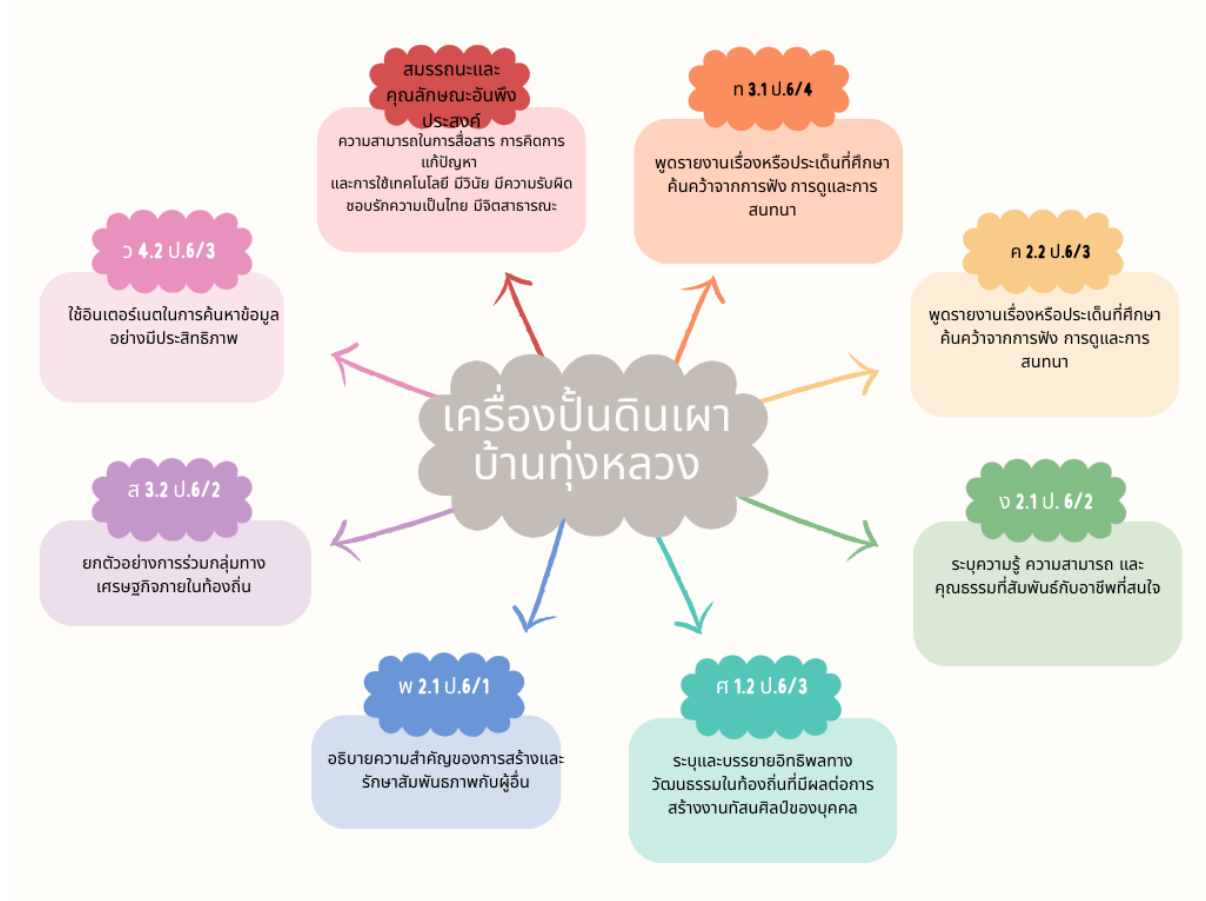
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เครื่องปั้นดินเผาบ้านทุ่งหลวง
จำนวน ๕ ชั่วโมง

1. ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนมีความสามารถในการสำรวจสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น โดยเลือกใช้ข้อมูล และวัตถุประสงค์ วิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมา เพื่อศึกษาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น พร้อมทั้งอภิปรายแนวทางในการป้องกัน แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ วางแผน และดำเนินการเฝ้าระวังอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และเขียนสื่อสารในรูปแบบรายงาน การศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนวิชาการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ความสามารถในการเรียนรู้และการสื่อสาร ตลอดจนมีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

2. ผังมโนทัศน์สาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้



3. สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
5. มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้
6. รักความเป็นไทย
7. มีจิตสาธารณะในการทำกิจกรรมการเรียนรู้

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องกาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปัญญาท้องถิ่น

5. กิจกรรมการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำ (ชั่วโมงที่1)

ผู้เรียนรับฟังการบรรยายประวัติความเป็นมาจากวิทยากรชุมชน

5.2 ขั้นปฏิบัติกิจกรรม (ชั่วโมง 2-6 ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ 5 ขั้นตอน)

- 1) ขั้นจำแนก แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม แล้วร่วมกันวิเคราะห์จำแนกเครื่องปั้นแต่ละประเภท โดยใช้ข้อมูลจากการชมสารคดี การฟังบรรยาย ประสบการณ์ของ ผู้เรียน
- 2) ขั้นจัดหมวดหมู่ เขียนเป็นผังมโนทัศน์จัดหมวดหมู่ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยแสดงประเด็นหลัก ได้แก่ ความเป็นมา การปั้น การเผา การตกแต่งลวดลาย
- 3) ขั้นสรุปอย่างสมเหตุสมผล ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผังมโนทัศน์หน้าชั้นเรียน โดยผู้เรียนกลุ่มอื่นร่วมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงผังมโนทัศน์ให้สมบูรณ์
- 4) ขั้นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่ ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบชิ้นงานเครื่องปั้นดินเผา
- 5) ขั้นการคาดการณ์บนพื้นฐานข้อมูล ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำเสนอชิ้นงานที่ออกแบบไว้ และอธิบายประโยชน์ในการใช้งาน

5.3 ขั้นสรุป (ชั่วโมงที่ 7)

ผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หมู่บ้านเครื่องปั้นดินเผา พร้อมทั้ง อภิปรายความเป็นมา การปั้น การเผา การตกแต่งลวดลาย โดยการจัดทำเป็นผังมโนทัศน์

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 บุคคลในชุมชน

6.2 สารคดีเครื่องปั้นดินเผา

7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ/ประเมิน	ช่วงการวัด	เกณฑ์การประเมิน
มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	-สังเกตพฤติกรรม	แบบ บ สั ง ก ะ ต พฤติกรรม	ชั่วโมงที่ 2	ผลประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นไปปรับ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง	การออกแบบชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน	ชั่วโมงที่ 3-4	ผลประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องกา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	การนำเสนอผังมโนทัศน์	แบบประเมินการ รายงาน	ชั่วโมงที่ 7	ผลประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

8. การสะท้อนผลการเรียนรู้

8.1 สารสำคัญที่ตกตะกอนอยู่กับผู้เรียน

นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของเครื่องปั้นดินเผา การปั้น การตกแต่งลวดลายและการเผา

8.2 สมรรถนะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความสามารถด้านการคิด และการสื่อสาร

8.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ